

Obs Usquert
Burg. Geerlingstraat 2-4
9988 SC Usquert
Tel: 0595-423690
email: obsusquert@lauwerseneems.nl

www.obsusquert.nl



Maandag moeheid

Het valt ons op dat veel leerlingen op de maandagen erg vermoeid op school komen en hierdoor veel moeite met het volgen van de lessen hebben. In de loop van de week is dit weer beter en zien we dat kinderen minder vermoeid zijn.

Voor de kinderen en de leerkrachten is het wenselijk dat de kinderen ook op de maandagen fris en uitgerust op school komen. We zouden het fijn vinden als u hier rekening mee houdt.

School en Corona

We zien dat veel ouders zich houden aan de afspraken rondom Corona, en kinderen die verkouden zijn niet naar school laten gaan.

Als team waarderen we het enorm dat ouders ons hierin zo goed ondersteunen en er ook goed opletten dat hun kind met een loopneus, neusverkouden, niezen en keelpijn niet op school komt. Onze dank hiervoor.

Mocht u twijfelen of uw kind wel of niet naar school kan dan kunt u altijd telefonisch contact opnemen met een van de leerkrachten.

Margedag

Op 1 april was uw kind ivm een margedag vrij. Het team gebruikt zo'n margedag om allerlei onderwijsinhoudelijke onderwerpen met elkaar uit te diepen.

Op de agenda stonden o.a.:

Differentiatie: we hebben de verlengde instructie en extra ondersteuning voor onze leerlingen die wat meer moeite hebben met de lesstof behoorlijk op orde. Het aanbod voor de leerlingen die meer aankunnen, kunnen we nog verbeteren. Aan de hand van de afgelopen CITO-toetsen hebben de leerkrachten gekeken wie (opnieuw) in aanmerking komt voor pluswerk of compacten. U wordt daar tijdens de oudergesprekken van op de hoogte gesteld.

Verhuizing: na de meivakantie zullen de kinderen van groep 3 en 4 starten in een nieuw lokaal. Juf Cindy zal dan met haar groep in het lokaal naast groep 1 en 2 neerstrijken. Dit alvast als voorloper voor volgend schooljaar. Dit zodat de groepen goed kunnen samenwerken en spelen. Zie hierover meer in de bijlage Thematisch werken.

Groepsplannen: Aan de hand van de resultaten van de, in maart afgenomen, CITO middentoetsen, bepalen de leerkrachten hoe het onderwijsaanbod er voor de komende periode uit komt te zien. Hierin komt o.a. antwoord op de volgende vragen: wie heeft behoefte aan verlengde instructie, wie is gebaat bij meer uitdaging, zijn er achterstanden ontstaan in de thuiswerkperiode en zo ja, hoe gaan we die repareren?

Wat het laatste betreft is er een wisselend beeld. Over het geheel genomen zijn we niet ontevreden over de resultaten van de afgelopen toetsronde, maar er is wel veel verschil tussen de groepen en ook tussen de leerlingen. Met name het automatiseren van vaardigheden (wat in groep 3 en 4 veel moet gebeuren) heeft te lijden gehad onder de thuiswerkperiode. Hier zullen we dan ook extra aandacht aan gaan besteden.

Visie op onderwijs: De visie van OBS Usquert, zoals die staat beschreven in het schoolplan 2020-2023 en in de schoolgids valt te lezen, is algemeen geformuleerd (zie bijlage bij dit Schakeltje). In ons schooljaarplan hebben we onszelf de opdracht gegeven om dit schooljaar, met het team dat nu (en ook komend schooljaar) werkzaam is op OBS Usquert, de visie nader in te kleuren; wat vinden

wij belangrijk, wat willen we uitstralen, wat zien ouders daarvan terug in het onderwijs aan hun kinderen?

Een aantal begrippen kwam veelvuldig naar voren in ons teamgesprek over wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs. Het gaat dan om:

Uitdagen

Veiligheid

Betrokkenheid

Brede basis

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Een goede manier om leerlingen uit te dagen, ze betrokken te houden/krijgen, een brede basis te bieden en ze te leren samen te werken, is thematisch werken. Als bijlage bij dit Schakeltje is een PowerPointpresentatie gevoegd, waarin dieper wordt ingegaan op waar thematisch werken in onze ogen aan zou moeten voldoen. Belangrijk is dat de kinderen gezamenlijk leren om vragen te formuleren en zelf onderzoek te doen over het onderwerp. Dit vragen formuleren moeten de kinderen leren, en daarin moeten ze door de leerkrachten, in het begin, worden begeleid.

De groepen 1 t/m 4 gaan na de meivakantie starten met een gezamenlijk thema "de ruimte". De groepen 5 t/m 8 zullen na de zomer starten met het thematisch werken. Dit is gekoppeld aan de zaakvakken. Ook zullen we twee of drie keer per jaar een schoolbreed thema gaan plannen (waarbij alle groepen met hetzelfde onderwerp aan de slag gaan).

Op de komende teamoverleggen zullen we onze visie steeds verder inkleuren. We houden u op de hoogte.

Herstel Juf Renie en juf Linda

Juf Renie gaat na de meivakantie weer volledig aan het werk. Dit betekent dat ze op de woensdagen aan groep 7 en 8 les gaat geven. Op de donderrdagen geeft ze Remedialteaching en op de vrijdagdagen geeft ze groep 4 les.

Voor juf Elise betekent dit dat zij volgende week voor het laatst op school is.

Juf Linda komt volgende week op dinsdagochtend en vrijdagochtend weer even op school om buiten de klas met kleine groepjes of individuele leerlingen van groep 5 en 6 te werken.

Nieuws vanuit de ouderraad.

De paasviering waarbij de ouderraad ons veel heeft geholpen en ondersteund, was een groot succes.

Er was minigolf, eieren zoeken op het plein en voor de hogere groepen een puzzeltocht.

De OR heeft getrakteerd op een broodhaantje (met dank aan bakker Bouwman uit Warffum).



4 en 5 mei

Onze schoolverlaters van dit jaar mogen op 4 mei een krans leggen bij het door school geadopteerde monument in Usquert.

Dit wordt gecoördineerd door het 4 en 5 mei comité van Usquert.

Ivm de Coronamaatregelen wordt de kranslegging dit jaar klein gehouden en is het niet de bedoeling dat ouders en anderen hierbij aanwezig zijn.

NL doet op 29 mei

Om planten, die nu op het schoolplein staan, te behouden voor op het nieuwe plein, willen we met de komende NL-doetdag zaterdag 29 mei alle planten verplaatsen en in grote bakken zetten.

Hiervoor hebben we nog grote potten/bakken nodig waar de planten in kunnen worden gezet.

Ook zijn we op zoek naar mensen die ons hierbij willen helpen.

Mocht u willen helpen, kunt u zich opgeven via de leerkracht van uw kind. Neem op de dag zelf tuingereedschap mee, dit hebben we nl onvoldoende op school.

De dag start om 10:00 en duurt tot 15:00 uur.

Schoolplein

Met de schoolpleincommissie bestaande uit ouders en leerkrachten zijn we bezig met het bedenken en ontwerpen van ons nieuwe schoolplein. Het moodboard wat in een eerder schakeltje stond was hier een eerste aanzet toe.

Om kosten te besparen willen we graag de oude tegels hergebruiken.

Om dit voor elkaar te krijgen hebben we hulp van ouders nodig.

Waarschijnlijk in het eerste weekend of de eerste week van de zomervakantie kunnen onder begeleiding van iemand van de gemeente de tegels uit een deel van het plein gehaald worden en gesorteerd op dikte worden opgestapeld op pellets. De gemeente coördineert het eruit halen.

U kunt zich opgeven bij Renée Doornbusch r.doornbusch@lauwerseneems.nl of bij de leerkracht van uw kind(eren).

De precieze datum wordt ruim voor de zomervakantie bekend.

Koningsspelen

Komende donderdag organiseren wij op school de koningsspelen.

Meester Fabian zal tijdens de gymlessen voor alle groepen een konings-parcours uitzetten. In de groepen zullen er o.a. bordspellen worden gespeeld. Kinderen mogen zelf bordspellen meenemen.

De ouderraad zorgt deze dag voor een traktatie.

Om de dag nog wat feestelijker te maken willen we alle kinderen vragen om dag leuke oranje kleding te dragen.

Schoolreis

Het dringende advies vanuit de overheid is om als school de schoolreizen dit jaar te schrappen. Wij volgen dit advies op maar denken na over een leuk alternatief.

We komen er in het volgende schakeltje op terug.

Agenda

26 april t/m 9 mei	Meivakantie
13 en 14 mei	Hemelvaart
Maandag 24 mei	Pinksteren
Woensdag 23 Juni	Margedag
Donderdag 24 juni	Rapporten
In de week van 28 juni tot 1 juli	Oudergesprekken
Maandag 12 juli	Start zomervakantie

Ter herinnering:

De margedag van het hele bestuur Lauwers en Eems op woensdag 12 mei gaat **niet** door!!

We verwachten alle kinderen deze dag gewoon op school.

Missie en visie van onze school

Ruimte voor talent

Op onze school is aandacht voor de totale ontwikkeling van de kinderen. Leren is voor ons meer dan het verzamelen van kennis en begrip. We willen ook ruimte bieden aan de unieke talenten van ieder kind. Wat de kinderen leren, moet waardevol en bruikbaar zijn in de wereld waarin zij leven. Vanuit de eigen, veilige omgeving leren we kinderen verder te kijken. Het totale kind, hoofd, hart en handen zijn belangrijk. De basisvakken (rekenen, taal, spelling en lezen) zijn essentieel, maar we willen daarnaast brede kennis aanbieden in gevarieerde projecten waarbij de eigen omgeving van het kind een grote inbreng heeft op het leerproces.

School waar ieder kind welkom is

Obs Usquert is een openbare school, die open staat voor alle kinderen zonder onderscheid te maken tussen ieders godsdienst of levensbeschouwing. Openbaar onderwijs vraagt van kinderen verdraagzaamheid en eerbied voor de mening van anderen en bereidt de kinderen voor op een open samenleving. Een goed schoolklimaat is een voorwaarde voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Sociale, culturele, emotionele en creatieve vaardigheden zijn een belangrijk bestanddeel van ons onderwijs. Het zelfstandig werken, leren luisteren, opkomen voor je eigen mening en leren je gedachten goed onder woorden te brengen komen dagelijks aan de orde evenals de normen en waarden die onze samenleving vormen.

Kleine groepen

Op de OBS Usquert werken we in kleine combinatiegroepen. Hierdoor kunnen we veel persoonlijke aandacht aan onze leerlingen geven. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen vinden we heel belangrijk. Ieder schooljaar starten we met de Gouden Weken en gedurende het schooljaar werken we met de methode KWINK. Wekelijks bieden we daaruit lessen aan waarin we op speelse wijze aandacht besteden aan sociaal emotionele vaardigheden.

Uitgangspunten op leerlingenniveau:

Het doel van ons onderwijs is gebaseerd op drie gebieden:

- Kwalificatie: kinderen maken zich kennis, vaardigheden en begrip eigen ter voorbereiding op een productieve bijdrage aan onze samenleving.
- Socialisatie: kinderen leren zich op een sociale manier bewegen in een groep en leren deel uitmaken van een sociale, culturele en op termijn politieke orde.
- Subjectwording: kinderen ontwikkelen hun eigen persoonlijkheid door autonoom en onafhankelijk van de grote orde te leren denken.

Uitgangspunten op leerkrachtniveau:

De leerkrachten zijn vakbekwaam en werken middels jaarlijkse scholingen aan hun vakmanschap. Ze

- bieden een doorgaande lijn door aan te sluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling van leerlingen en door logisch opeenvolgende stappen aan te bieden.
- bieden gevarieerde werkvormen aan.
- werken met uitnodigende leermiddelen.
- bieden actueel en realistisch onderwijs aan.
- wekken nieuwsgierigheid.
- hebben aandacht voor het pedagogisch klimaat en maken de dagelijkse gang van zaken voor kinderen ten aanzien van de schoolafspraken inzichtelijk.

Uitgangspunten op niveau van de leeromgeving:

- vakbekwame leerkrachten en een doorgaande lijn in de leeromgeving (schoolafspraken)
- Uitdagende leermaterialen.
- Voldoende verwerkingsmogelijkheden.
- Uitdagende leeromgeving in lokaal en 'leerplein'.

Hoe geven we onze visie vorm in het onderwijs?

Om kinderen een zo stevig mogelijk basis te geven, wordt gekeken naar zaken die bekend zijn vanuit de opgebouwde kennis, maar ook verwachtingen van wat kinderen nodig zullen hebben voor hun leven in de 21^e eeuw. Hiervoor gebruiken we de cirkel voor 'het onderwijs in de 21^e eeuw' ontwikkeld door Kennisnet.



Creativiteit: bedenken van nieuwe ideeën en deze kunnen uitwerken en analyseren.

Kritische denken: kunnen formuleren van een eigen onderbouwde visie of mening.

Probleemoplossend vermogen: (h)erkennen van een probleem en tot een plan kunnen komen om dit probleem op te lossen.

Communiceren: effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen van een boodschap.

Samenwerken: gezamenlijk realiseren van een doel en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen.

Digitale geletterdheid: effectief, efficiënt en verantwoord gebruik van (informatie) technologie. Hierbij gaat het om ICT (basis)vaardigheden, waaronder computational thinking, mediawijsheid en informatievaardigheden.

Sociale en culturele vaardigheden: effectief kunnen leren, werken en leven met mensen met verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden.

Zelfregulering: het realiseren van doelgericht en passend gedrag.