

Obs Usquert
Burg. Geerlingstraat 2-4
9988 SC Usquert
Tel: 0595-423690
email: obsusquert@lauwerseneems.nl
www.obsusquert.nl



Pensioen juf Trijnie

Per 1 Januari is juf Trijnie met welverdiend pensioen gegaan. Om haar in deze bijzondere tijd toch te kunnen verrassen en afscheid te nemen zijn Juf Tineke en juf Renée donderdag 17 december bij juf Trijnie langsgegaan. Ze hebben haar namens het team een cadeau aangeboden. Ook hebben ze het herinneringsboek, waar alle kinderen van school en andere betrokkenen (zoals een aantal oud leerlingen en ouders) een mooie bijdrage aan hebben geleverd, aan Juf Trijnie aangeboden.

Juf Trijnie was geroerd door de verrassingen en het deurbezoek. Ze is blij met alle mooie herinneringen.

Namens het team wensen we juf Trijnie een goede en mooie tijd in deze periode van haar leven. En hopen we dat ze kan gaan genieten van haar pensioen.

Het team van OBS Usquert wil iedereen die heeft bijgedragen aan de invulling van het herinneringsboek en of iets anders heeft bijgedragen aan deze bijzondere dag voor Juf Trijnie, hiervoor hartelijk danken.



Uitslagen mini-enquete

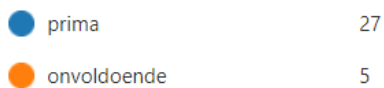
Inmiddels is week 3 van de periode van thuisonderwijs bijna afgelopen. We zien dat er hard gewerkt wordt door de kinderen en (dus) ook door de ouders. We willen daar nogmaals onze waardering voor uitspreken; we ervaren zelf (de collega's met schoolgaande kinderen) hoe zwaar de combinatie thuiswerken en thuisonderwijs is en lopen zelf op de noodopvang ook af en toe aan tegen minder duidelijke weekplanningen (soms van de andere school, soms van de eigen school). Dat was wel een eye-opener. Wat voor de groepsleerkracht glashelder en duidelijk is, is dat voor een ander soms helemaal niet. Ik denk dat we dat euvel zo langzamerhand aardig hebben opgelost, maar we horen natuurlijk graag wanneer het nog beter zou kunnen.

Vorige week heb ik u geschreven dat ik terug zou komen op de resultaten van de korte vragenlijst over het thuisonderwijs. Uiteindelijk hebben 32 personen de vragenlijst ingevuld, waarvoor hartelijk dank.

Hieronder ziet u de resultaten.

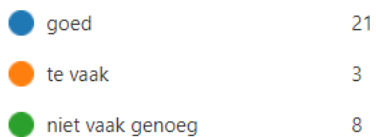
1. Wat vindt u van de begeleiding van uw kind door de leerkracht in Teams?

[Meer details](#)



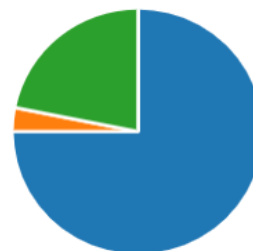
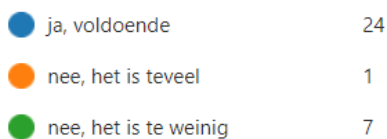
2. Wat vindt u van de frequentie (dagelijks) van de lessen in Teams?

[Meer details](#)



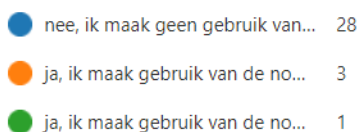
3. Vindt u dat uw kind voldoende huiswerk meekrijgt van de leerkracht?

[Meer details](#)



4. Maakt u gebruik van de noodopvang? Zo ja, bent u tevreden over de (organisatie van) de opvang?

[Meer details](#)



Oranje: ik maak gebruik van de noodopvang en ben daar tevreden over
Groen : ik maak gebruik van de noodopvang en ben niet tevreden.

5. Heeft u verder nog opmerkingen of vragen over thuisonderwijs of de noodopvang, dan kunt u die hieronder kwijt.

Omdat verschillende van u de naam van hun kind(eren) hebben genoemd in de antwoorden op vraag 5, deel ik die niet in dit Schakeltje. Wel bespreek ik hierna de grote lijnen uit de opmerkingen.

Wat leren we uit deze gegevens?

Allereerst kunnen we concluderen dat de ruime meerderheid van u tevreden is met de manier waarop we het onderwijs nu hebben ingericht. Daar zijn we blij mee.

Begeleiding door leerkracht in Teams

De grote meerderheid van u is heel tevreden met de begeleiding van hun kind(eren) in Teams. Enkelen constateren wel dat er een verschil zit in vaardigheden tussen de leerkrachten; de één maakt duidelijk handiger gebruik van de digitale mogelijkheden dan de ander. De meeste leerkrachten hebben inmiddels een (online) cursus "lesgeven in Teams" afgerond, dus iedereen van het team beschikt nu over de basisvaardigheden van werken met Teams. En we leren steeds meer bij. Was eerst het delen van het scherm al een uitdaging, daar draaien we onze hand nu niet meer voor om.

Frequentie van de lessen in Teams

Daarnaast geeft een aantal van u aan, niet tevreden te zijn met de frequentie van de lessen in Teams. Normaal gesproken gaan de kinderen iedere dag naar school (behalve groep 1 op de vrijdag), dus bieden we ook iedere dag lessen aan in Teams. Wij vinden het heel belangrijk om alle kinderen iedere dag even te zien en te horen hoe het gaat. We zullen de frequentie daarom niet verlagen. Er zijn ook ouders die, om uiteenlopende redenen, graag willen dat hun kind vaker contact heeft met de leerkracht in Teams. Een van de belangrijkste redenen is dat het niet lukt om het kind thuis aan het werk te krijgen of houden. Voor een aantal kinderen is het lastig om aan de slag te gaan op basis van de klassikale les van de leerkracht. Met een aantal ouders is hierover al contact geweest en worden oplossingen onderzocht. Soms is één op één uitleg van de leerkracht de oplossing, soms moet het werk aangepast worden. Voor alle ouders geldt: mocht u of uw kind thuis vastlopen met het schoolwerk, neem dan contact op met de leerkracht. We proberen dan een oplossing te vinden.

Hoeveelheid en variatie thuiswerk

Datzelfde geldt voor de hoeveelheid thuiswerk; de meesten van u zijn hier tevreden over, een aantal zou graag meer of minder werk voor hun kind(eren) krijgen. Mocht u vastlopen met de hoeveelheid werk, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.

We zijn gestart met het idee dat we twee weken thuisonderwijs moesten aanbieden. Veelal is daarbij gekozen voor de kernvakken taal, spelling, lezen en rekenen en voor veel herhaling. Nu de periode aanmerkelijk langer duurt zullen we ook meer creatieve opdrachten voor de kinderen klaarzetten of meegeven. We zoeken naar mogelijkheden om, voor de bovenbouw, ook Engels en de zaakvakken (aardrijkskunde, natuur & techniek en aardrijkskunde) aan te bieden. Meester Fabian schuift soms aan in Teams (deze week bij groep 1 en 2, volgende week waarschijnlijk ook bij groep 3 en 4). We moeten daarbij proberen het voor alle kinderen behapbaar te houden. Niet alle kinderen zullen thuis toekomen aan extra werk.

Dan waren er ook nog enkelen onder u die zich afvroegen wat de leerkrachten zoal deden overdag en hoe de hoeveelheid thuiswerk zich verhoudt tot wat de kinderen normaal gesproken op school doen.

Om met het laatste te beginnen; de hoeveelheid thuiswerk is veel kleiner dan wat de kinderen normaal gesproken op school doen. In eerste instantie is ook gekozen voor veel herhaling omdat de uitleg van nieuwe onderwerpen door de leerkracht online lastiger is dan in de klas. In de klas zie en merk je als leerkracht meteen of je uitleg door iedereen wordt begrepen en zie je bovendien meteen tijdens het maken van opdrachten waar de kinderen eventueel tegenaan lopen. Normaal gesproken is een half uur uitleg voor alle vakken niet genoeg; we houden de regel aan dat ongeveer een kwartier per vak instructie wordt gegeven. Dat is voor een deel van de kinderen voldoende. Er zijn daarnaast ook tal van kinderen die bij alle vakken of bij een specifiek vak verlengde instructie krijgen. Ze komen dan bij de meester of de juf aan de instructietafel en krijgen extra uitleg en begeleiding bij het verwerken van de lesstof. Dit is in Teams natuurlijk moeilijker te realiseren. Wel is er nu ook een groep kinderen die na de klassikale uitleg één op één begeleiding van de leerkracht krijgt in Teams. Het aanbod tijdens de thuiswerkperiode is vooral gefocust op de kernvakken. Op school worden daarnaast ook vakken aangeboden als sociaal emotionele ontwikkeling (KWINK), Engels, wereldoriëntatie (Blink), HVO en GVO, Met Sprongen Vooruit (rekenen met concrete materialen), verkeer, close reading (begrijpend lezen in groep 7 en 8) om enkele te noemen. Op school is er dus én meer tijd voor instructie, én worden meer vakken aangeboden. Zoals eerder gezegd, bekijken we hoe we de komende weken het aanbod voor de kinderen wat kunnen verbreden.

En waar zijn de leerkrachten, behalve met het dagelijkse klassikale halfuurtje in Teams, nog meer mee bezig?

Leerkrachten worden ook ingezet voor de noodopvang, bereiden lessen voor, krijgen veel vragen tussendoor van kinderen en ouders in Parro. Iedere leerkracht heeft de verantwoordelijkheid voor twee groepen.

Ook wordt er steeds bekeken wat wel werkt en wat niet, hoe kan het beter, hoe zetten we zaken helder weg in de weektaak en welke lessen kunnen we wel geven en welke niet.

Er is tussendoor nog extra contact met kwetsbare kinderen en ook de mensen die op de noodopvang werken, houden contact met de leerkrachten over hoe het met die kinderen gaat. Daarnaast lopen andere schoolse zaken gewoon door en zijn er ook vergadering. Zo vordert het nieuwbouw project gestaag en zijn enkele teamleden en een aantal ouders druk doende om het ontwerp van het nieuwe schoolplein in goede banen te leiden. Zodra we weer naar school gaan (en wellicht eerder) zullen we ook de kinderen meer betrekken bij het nieuwbouw-proces. En last but not least zijn leerkrachten ook werkende ouders die thuis hun eigen kinderen moeten begeleiden.

Al met al is het voor iedereen een bijzondere periode. Hopelijk mogen we vanaf 9 februari weer gewoon open.

Vertrekkende en Nieuwe leerlingen

We hebben voor de kerstvakantie afscheid genomen van drie leerlingen; Noud en Milan Groendijk zijn verhuisd naar Uithuizermeeden en na de vakantie gestart op NBS De Sterren aldaar. Milan Oost is na de vakantie gestart op SBO de Kimkiel in Groningen. We wensen alle drie een heel fijne tijd op hun nieuwe scholen.

Na de vakantie is Stacy Voos bij ons in groep 1 gekomen. Stacy heeft voor de vakantie al kennis gemaakt met haar nieuwe klasgenootjes en zal zodra we weer 'echt naar school gaan' mee gaan draaien in de groep. We wensen Stacy natuurlijk ook een heel fijne en leerzame tijd op OBS Usquert.

Rapporten en toetsen

In normale tijden zouden we op dit moment druk doende zijn om in de groepen 3 t/m 8 de Cito-M toetsen af te nemen. Dat doen we nu natuurlijk niet. Binnen ons bestuur is afgesproken om de toetsen uit te stellen naar de laatste drie weken van maart. We hopen dat de kinderen voor die tijd weer een paar weken naar school zijn geweest en zullen de toetsen ook weer gebruiken om te kijken of en zo ja waar hiaten in de ontwikkeling zijn ontstaan. Dit heeft ook gevolgen voor de datum waarop de portfolio's worden meegegeven. Dit stond gepland op 12 februari en de oudergesprekken in de week erna. We zullen z.s.m. een nieuwe datum prikken voor portfolio en gesprekken. Zoals het nu lijkt zal dat medio april worden. Hebt u zorgen over uw kind en wilt u graag voor die tijd met de leerkracht spreken, neem dan gerust via Parro of Teams contact op.

Agenda

9 februari	Weer naar school??
20 februari – 28 februari	voorjaarsvakantie