



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

o.b.s. Usquert

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 26 oktober 2020

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij in mei 2019 als Onvoldoende beoordeeld, omdat we tekortkomingen aantreffen in het onderwijsproces en de kwaliteitszorg van de school. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende. De school laat verbeteringen zien, tegelijkertijd kunnen er ook nog de nodige verbeteringen plaatsvinden.

Bestuur: Lauwers en Eems
Bestuursnummer: 13683

School: o.b.s. Usquert
Totaal aantal leerlingen: 62
BRIN: 03EI

Wat moet nog beter?

Ondanks het feit dat de school haar kwaliteitszorg sterk heeft verbeterd, voldoet deze nog niet aan de vereiste kwaliteit. Dit komt doordat de school geen duidelijke doelen stelt, zodat ze niet goed kan nagaan of de verbeteracties waaraan is gewerkt het beoogde effect hebben.

Wat is verbeterd?

De school weet goed waar ze staat en waar ze nog verder winst kan behalen. Het team heeft sinds het vorige onderzoek hard gewerkt aan het verbeteren van het onderwijs. Dit heeft ervoor gezorgd dat er nu rust is in alle groepen. De leraren hebben beter zicht op wat de leerlingen nodig hebben en passen hier hun onderwijs op aan. Het team is positief over de onderlinge samenwerking en wil de punten waarop nog verbetering mogelijk is samen aanpakken.

Wat kan beter?

Nog niet alle verbeteringen zijn in alle groepen even sterk doorgevoerd. Dat geldt bijvoorbeeld voor de diepgang van de analyses, de mate waarin leerlingen uitgedaagd worden en actief bij de les betrokken zijn.

Hoe verder?

De school valt niet langer onder geïntensiveerd toezicht. We bezoeken o.b.s. Usquert in principe over vier jaar weer.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 8 oktober 2020 een herstelonderzoek uitgevoerd op o.b.s. Usquert naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in mei 2019.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, directie, intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over o.b.s. Usquert bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

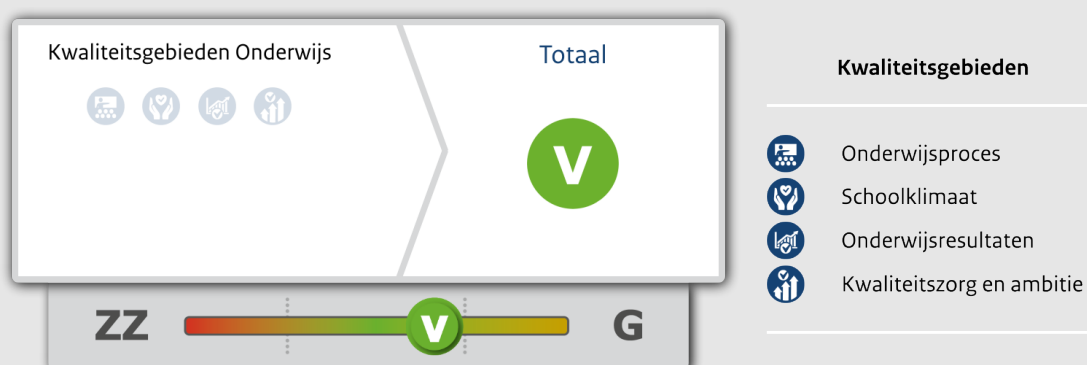
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In mei 2019 hebben wij op o.b.s. Usquert een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 8 oktober 2020 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



De kwaliteit van het onderwijs op o.b.s. Usquert is weer van voldoende niveau. Op de standaard Kwaliteitszorg na zijn alle standaarden voldoende.

De school heeft de afgelopen jaren roerige tijden gekend met meerdere directiewisselingen en wisselingen in het team. Inmiddels is de rust teruggekeerd en is het team bijna volledig vernieuwd. Onder leiding van de directeur die nu bijna twee jaar aan de school verbonden is, heeft het team gewerkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit. Dit heeft ervoor gezorgd dat de gewenste basiskwaliteit weer aanwezig is. De directeur en intern begeleider hebben de punten waarop verdere verbeteringen wenselijk is duidelijk in beeld. Samen met het team willen zij hier verder aan werken. Wij hebben er vertrouwen in dat dit het gewenste resultaat zal hebben.

Afspraken over vervolgtoezicht

De school valt niet langer onder geïntensiveerd toezicht. We bezoeken o.b.s. Usquert in principe over vier jaar weer.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
De standaard Kwaliteitszorg (KA1) is Onvoldoende, omdat er niet wordt voldaan aan: Artikel 10, WPO. Er is geen sprake van een cyclisch kwaliteitszorgsysteem waarbij aan de hand van concrete doelen gewerkt wordt aan verbeteringen.	Het bestuur zorgt ervoor dat deze tekortkoming op zo kort mogelijke termijn wordt hersteld.	Tijdens het eerst volgende bestuurlijk onderzoek verwachten wij een verantwoording over de stand van zaken van het bestuur te krijgen.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk beschrijven wij de resultaten van het herstelonderzoek bij o.b.s. Usquert.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Zicht op ontwikkeling

Tijdens het vorige onderzoek in 2019 was de standaard Zicht op ontwikkeling Onvoldoende, omdat de leraren onvoldoende wisten wat de oorzaak van de stagnatie of achterstand in ontwikkeling van leerlingen was. We constateren nu dat dit is verbeterd, al is verdere versterking hiervan gewenst.

Het team heeft haar werkwijze grondig op de schop genomen en een nieuwe aanpak ontwikkeld om zicht te krijgen op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Ze weten nu waar de leerlingen op uitvallen en welke leerlingen meer of minder ondersteuning nodig hebben. In de weekplanning is de vertaling hiervan nu terug te zien. Mooi is ook dat de leraren gestart zijn met het voeren van kindgesprekken, waarbij wordt stilgestaan bij de eigen ontwikkeling en wat de leerling nodig denkt te hebben.

Verdere verbetering is in sommige groepen gewenst wat betreft de diepgang van de analyses, de conclusies die hier uit getrokken worden en de interventies die hierop volgen. In de groepen 1 tot en met 4 gebruiken de leraren hierbij de leerlijnen om het onderwijs gericht af te stemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Dit is in de hogere groepen nog niet het geval.

Didactisch handelen

In mei 2019 was de standaard Didactisch handelen Voldoende. We hebben toen wel een herstelopdracht gegeven vanwege het ontbreken van een taakgerichte werksfeer en onrust in sommige groepen. Inmiddels zien we dat in alle groepen rust heerst en een taakgerichte werksfeer. Het Didactisch handelen is opnieuw Voldoende.

We zien nog wel ontwikkelmogelijkheden ten aanzien van de afstemming van het onderwijs op (individuele) onderwijsbehoeften. De mate waarin dat het geval is verschilt per groep. Zo is het team zelf nog niet tevreden over de mate waarin de leerlingen betrokken zijn bij de lessen en de uitdaging die de betere leerlingen krijgen. Wij

onderschrijven deze mening. De leerlingen waarmee we hebben gesproken zijn overigens tevreden, maar geven wel aan graag iets meer ruimte te willen om zelf te plannen waar ze mee bezig zijn.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	



Veiligheid

Deze standaard is in mei 2019 als Voldoende beoordeeld. Dat is nog steeds het geval. De leerlingen waarmee we gesproken hebben, zeggen dat er in de lessen structureel aandacht is voor sociaal gedrag. Ook is het duidelijk waar ze terecht kunnen als er sprake is van pesten. De leerlingen geven aan dat er niet of nauwelijks gepest wordt op de school.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	



Resultaten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode zijn net als tijdens het vorige onderzoek in 2019 voldoende. Als we naar de referentieniveaus kijken die de leerlingen op de eindtoetsen van 2018 en 2019 hebben behaald, zien we dat bijna alle leerlingen het minimaal gewenste fundamentele niveau hebben behaald. Het aantal leerlingen dat het streefniveau haalt ligt echter net boven de signaleringswaarde van de inspectie.

De school constateert dat thuisonderwijs vanwege de coronacrisis bij veel leerlingen tot onderwijsachterstanden heeft geleid. De hiaten zijn op basis van methode-afhankelijke - en methode-onafhankelijke toetsen in beeld gebracht. Het is nu zaak duidelijke doelen te formuleren en gericht in de gaten te houden of de interventies het gewenste resultaat hebben.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg	•		
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



Kwaliteitszorg

Net als in 2019 is de standaard Kwaliteitszorg Onvoldoende. Er is nog steeds geen duidelijk cyclisch systeem op basis waarvan systematisch en planmatig gewerkt wordt aan de verbetering van het onderwijs (art.10 WPO). We constateren overigens wel dat er sprake is van een duidelijke verbetering.

De school heeft haar eigen kwaliteit nu goed in beeld. In het schoolplan is gedetailleerd weergegeven waar de school staat. Ook de leerlingenpopulatie is grondig geanalyseerd en conclusies zijn getrokken wat dit betekent voor het aanbod dat de leerlingen nodig hebben. De verbeterpunten die beschreven staan in het schoolplan komen nu ook terug in het schooljaarplan, dat met enige regelmaat wordt geëvalueerd.

Toch vinden wij de kwaliteitszorg nog onvoldoende. Dit komt doordat de verbeteracties en de doelen die daarbij gesteld worden niet concreet zijn. Het is niet duidelijk wat de school exact nastreeft. Daardoor is het ook niet goed mogelijk om te kijken of het gewenste resultaat is bereikt. Het is belangrijk dat het team samen nadenkt wat ze wil bereiken en hoe ze dit gaat realiseren binnen een gepland tijdsbestek.

Kwaliteitscultuur

De Kwaliteitscultuur was vorig jaar voldoende en is dat nog steeds. Ten aanzien van deze standaard zien we ook positieve ontwikkelingen. Vorig jaar is aangegeven dat de leraren kritischer zouden kunnen reflecteren op hun eigen handelen. Nu zien we dat de meeste leraren dit doen. Dat is mooi.

Het team geeft aan meer van elkaar te willen leren, door bij elkaar in de lessen te kijken en samen lessen voor te bereiden. Dit gebeurt nog niet, maar het is de bedoeling om de leraren hier op korte termijn de gelegenheid voor te geven. De sfeer in het team is goed en iedereen zet samen de schouders onder het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Verantwoording en dialoog

De verantwoording en dialoog beoordelen wij opnieuw als

Voldoende. De school communiceert open en transparant en de directie betreft ouders en personeel bij beleids- en besluitvorming. Ook werkt het team aan verdere verbetering van de betrokkenheid van de ouders. De schoolgids is sterk verbeterd en bevat nu een uitvoerige verantwoording over de stand van zaken op de school. Wij merken wel op dat de verantwoording over de resultaten van de leerlingen te summier is.

4 . Reactie van het bestuur

Het bestuur is verheugd dat de inspectie de door ons getrokken conclusie voorafgaand aan het herstelonderzoek deelt: OBS Usquert heeft weer voldoende kwaliteit. Dit resultaat is bereikt ondanks de personele wisselingen en de ingrijpende maatregelen die het onderwijs moest nemen als gevolg van de virusuitbraak. Ook sluit het bestuur aan bij de handvatten die de inspectie aanreikt voor verdere verbetering. Met name kwaliteitszorg, de afstemming van het onderwijs op verschillen tussen leerlingen en het vergroten van de actieve betrokkenheid van leerlingen zullen de komende periode zeker geagendeerd worden. Het bereiken van de basiskwaliteit zien we uiteraard niet als einddoel; we gaan verder op de ingeslagen weg en streven naar het versterken en verduurzamen van de kwaliteit op OBS Usquert.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

